

Проект

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні»


Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

СМЯ НАУ ОПП 17.05 – 04 - 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою
протокол №___ від _____ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор _____ М. Луцький
Наказ №_____ від _____ 2021 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні» Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05-04-2021
	Стор. 2 із 17		

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
 Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «04» серпня 2020 р. № 1001

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
 протокол № _____
 від " ____ " _____ 2021 р.

Голова НМР НАУ,
 Проректор з навчальної роботи
 _____ А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою публічного управління та адміністрування
 протокол засідання № _____
 від « ____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри
 _____ Н. Грущинська

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
 навчально-наукового інституту
 неперервної освіти
 протокол № _____


від « ____ » _____ 2021 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти
 _____ О. Михальченко

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
 навчально-наукового інституту
 неперервної освіти
 протокол № _____
 від « ____ » _____ 2021 р.

Голова Студентської ради
 навчально-наукового інституту
 неперервної освіти
 _____ І. Понетайкіна

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05-04-2021
	Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Стор. 3 із 17	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

Гарант освітньої програми:

Грущинська Н.М. – (д.е.н, доц., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування)

_____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Михальченко О.А. – (к.е.н., доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування)

_____ (підпис)

Поліщук О.В. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування)

_____ (підпис)

Чібісова І.В. – (доцент кафедри публічного управління та адміністрування)

_____ (підпис)

Зовнішній стейкхолдер – Смірнов В.В. – (голова Подільської районної місті Києві державної адміністрації)


_____ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05-04-2021
	Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Стор. 4 із 17	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Кафедра публічного управління та адміністрування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр. Магістр публічного управління та адміністрування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 224)
1.6.	Період акредитації	До 28.01.2025
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (EFQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вища освіта за ступенем бакалавр
1.9.	Форма навчання	Заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	Kmmt.nau.edu.ua, nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціллю ОПП «Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні» є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми публічного управління та адміністрування в економічній сфері, що передбачає проведення досліджень та розробку пропозицій (проектів регуляторних актів) до регіональних, секторальних і галузевих програм соціально-економічного розвитку. ОП «Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні» відповідає місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: особливості публічного управління, методології та методи дослідження



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економічний аналіз й прогнозування в публічному
управлінні»
Другого (магістерського) рівня
Спеціальності 281 Публічне управління та
адміністрування

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОПП 17.05-04-2021

Стор. 5 із 17

		<p>категорій публічного управління, взаємодії суб'єктів публічного управління в системних суспільних процесах.</p> <p>Розгляд публічного управління як системного суспільного явища з урахуванням особливостей зарубіжного досвіду розвитку школи публічного управління, економічних політик країн та їх симбіозу з внутрішніми політичними процесами, економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні як невід'ємного елементу практичного реалізації принципів публічного управління.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра з публічного управління та адміністрування має академічну дослідницьку функцію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання Ключові слова: публічне управління, економічний аналіз, економічне прогнозування, методи, стратегії, наукові дослідження
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає глибоку поглиблену підготовку в сфері «Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні», вільне володіння державною мовою. Відмінність програми від інших - формування професійних компетентностей по даній спеціальності. 90 відсотків магістерських начальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи: керівниками та провідними фахівцями служб державних органів влади обласного, районного рівня; керівниками та провідними фахівцями служб місцевих органів державної влади міст обласного підпорядкування; керівниками та провідними фахівцями підприємств, установ і організацій різних форм власності та їх заступниками; на керівних посадах у центральних органах державної влади; на керівних посадах у місцевих органах державної влади; на керівних посадах місцевих органів самоврядування; менеджерами (управителями) у соціальній сфері; керівниками окремих ланок профспілкових організацій; керівниками громадських організацій.
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим)



		рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Лекційні, практичні та лабораторні заняття, навчальні та виробничі практики, тренінги, майстер-класи, круглі столи. Залучення студентів до участі в олімпіадах, конкурсах та науково-дослідних заходах. Застосування новітніх технологій навчання (інноваційного електронного навчання, ситуаційного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, інтенсивних методів навчання, тощо)
5.2.	Оцінювання	Екзамени та заліки, захист практики, презентації, есе, поточний контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проєкта, єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК3. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК2. Здатність організувати діяльність



		<p>органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>ФК7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 11. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.		ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економічний аналіз й прогнозування в публічному
управлінні»
Другого (магістерського) рівня
Спеціальності 281 Публічне управління та
адміністрування

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОПП 17.05-04-2021

Стор. 8 із 17

Програмні результати навчання (ПРН)

та технологій прийняття управлінських рішень
ПРН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН 7. Уміти розробляти національні / регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень

ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.


ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські



		<p>рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри публічного управління та адміністрування дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">-забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;-усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;-для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);-навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та</p>



		санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії НАУ за посиланням: http://er.nau.edu.ua . Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки НАУ: http://er.nau.edu.ua
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Гармонізація програм дисциплін і навчальних планів підготовки магістрів з публічного управління та адміністрування та Європейських вимог
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства , які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05-04-2021
	Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	Стор. 11 із 17	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

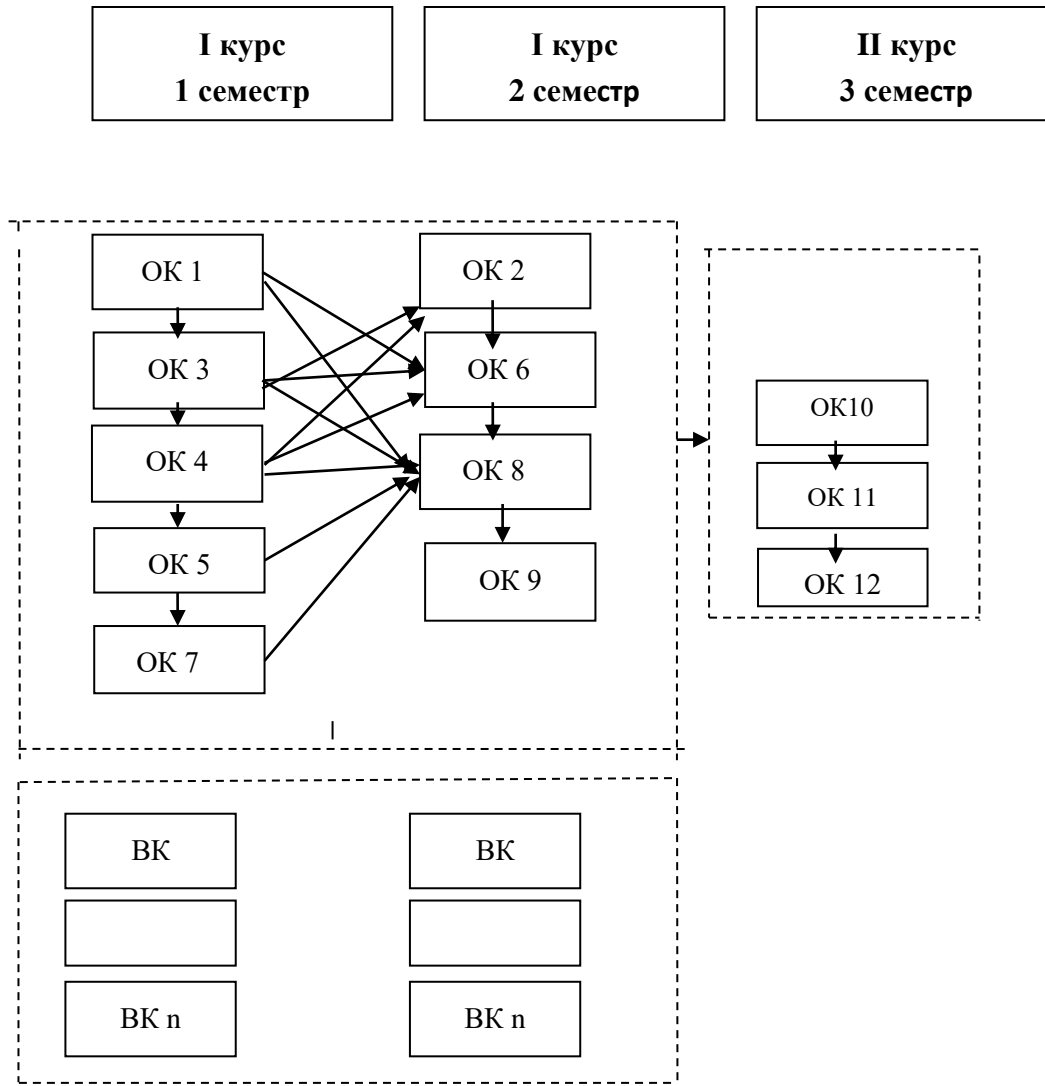
2.1. Перелік компонент


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
ОК 2.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
ОК 3.	Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування	3,5	Екзамен	1
ОК 4.	Історія та теорія публічного управління	3,5	Екзамен	1
ОК 5.	Публічне управління й національна безпека	3,5	Диференційований залік	1
ОК 6.	Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання (в т.ч. курсова робота)	4,0	Екзамен	2
ОК 7.	Економічна політика та фінансовий менеджмент	6,0	Диференційований залік	1
ОК 8.	Державне регулювання економічною політикою (в т.ч. курсова робота)	7,0	Екзамен	2
ОК 9.	Науково-дослідна практика у сфері економічного аналізу й прогнозування в публічному управлінні	4,5	Диференційований залік	2
ОК 10.	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
ОК 11.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен	3
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	18,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент : 66,0 кредитів ЄКТС				
Вибіркові компоненти *				
ВК 1.		4,0	Диференційований залік	1
ВК 2.		4,0	Диференційований залік	1
ВК 3.		4,0	Диференційований залік	1
ВК 4.		4,0	Диференційований залік	2
ВК 5.		4,0	Диференційований залік	2
ВК 6.		4,0	Диференційований залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент			24 кредитів ЄКТС	
Всього кредитів ЄКТС			90	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 17.05-04-2021
	<p>Другого (магістерського) рівня Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування</p>	Стор. 13 із 17	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті випускової кафедри або в репозитарії Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПК 1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×						
ЗК1	×																	
ЗК2	×	×																
ЗК3		×	×	×	×	×	×	×	×									
ЗК4			×								×							
ЗК5			×								×							
ЗК6		×	×								×							
ЗК7		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×							
ФК1	×							×										
ФК2		×										×						
ФК3		×	×			×		×			×							
ФК4				×	×		×		×	×								
ФК5				×	×		×		×	×								
ФК6		×				×	×		×									
ФК7			×			×					×							
ФК8				×	×		×		×	×		×						
ФК9	×			×				×	×			×						
ФК10		×			×		×											
ФК11			×		×			×			×							

